



**Proposta Pedagógica 2018**

**(8º ANO) – 4º Bimestre**

Centro Educacional Ouro Preto

Planejamento bimestral do 8o ano de 2018 - 4o bimestre

Disciplina de GEOGRAFIA - Prof. Rui Mauricio F. Evangelista

DATA	Conteúdos	Objetivo	Procedimento	Materiais
Semana de 15 de outubro.	Canadá	(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças. (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.	Leitura e análise da mapas, gráficos e tabelas Aula dialogada identificando as características do território canadense. Para casa: Cap. 14	Apostila 4 Material de Registro
Semana de 22 de outubro.	Japão	(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças. (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.	Correção do cap. 14 Leitura e análise da mapas, gráficos e tabelas Aula dialogada identificando as características do território japonês. Cap. 15	Apostila 4 Material de Registro
Semana de 29 de outubro.	Japão	(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.	Atividade Avaliativa Leitura e análise da mapas, gráficos e tabelas Aula dialogada identificando as características do território	

		<p>(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>	japonês.	
Semana de 05 de novembro	Austrália	<p>(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p>(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>	<p>Correção cap. 15</p> <p>Para Casa: Cap. 16</p> <p>Características naturais e humanas da Austrália.</p> <p>Leitura de mapas, gráficos e tabelas</p>	
Semana de		(EF09GE07) Analisar os	Leitura do vídeo:	

12 de novembro		<p>componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.  (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.  (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>	Han: Uma padaria em Tóquio	
Semana de 19 de novembro	Extra: Mundo desenvolvido	<p>(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.  (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.  (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas</p>	Correção cap. 16 Atividade do filme	

		desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.		
Semana de 26 de novembro	Sabores e costumes Canadá, Austrália e Japão	Todos do bimestre	Seminário	
Semana de 03 de dezembro	Provas Bimestrais			
Semana de 10 de dezembro	Encerramento		Correção da prova	

\* Planejamento sujeito a alteração em função de necessidades didáticas e pedagógicas.

Obs.: As folgas de programação e as aulas dedicadas à orientação do trabalho interdisciplinar (Festa do Índio) poderão sofrer alterações de datas ou de programação de maiores avisos prévios.

Proposta de avaliação: Prova bimestral - 10 pontos Atividade Avaliativa I - 5,0 pontos. Seminário "Sabores" - 4,0 pontos

. Atividades, correções e tarefas - 4,0 pontos Simulado: 2,0 ponto

**Disciplina: Língua Inglesa**

**Professor: Danilo Tomesani**

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>MATERIAIS</b>
17/10	Atividades de leitura.	Consolidar compreensão do Inglês Instrumental.	Atividades da Unidade 7 do livro (p. 102 a 105)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
24/10	Atividades de Leitura, <i>Past Perfect</i> .	Construir conhecimento sobre estruturas básicas da Língua Inglesa.	Atividades da Unidade 7 do livro (p. 108 a 111)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
31/10	Vocabulário Relacionado a datas especiais.	Construir conhecimento sobre estruturas básicas da Língua Inglesa.	Atividades da Unidade 8 do livro (p. 114 a 116)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
07/11	Entrega dos textos da Avaliação de Interpretação de Texto. Atividades de leitura e práticas orais.	Consolidar compreensão do Inglês Instrumental.	Leitura guiada dos textos que serão objeto da avaliação. Atividades da Unidade 8 do livro (p. 118 e 119)	Materiais regulares de sala de aula; Textos impressos; Livro Alive.
14/11	Retomada dos pronomes demonstrativos.	Construir conhecimento sobre estruturas básicas da Língua Inglesa.	Atividades da Unidade 8 do livro (p. 120 a 123)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.

21/11	Aplicação da Avaliação de Interpretação de Texto. Atividades de leitura e escrita.	Consolidar compreensão do Inglês Instrumental.	Revisão e aplicação da Avaliação de Interpretação de Texto.	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
28/11	Retomada do <i>Past Perfect</i>	Consolidar conhecimento sobre estruturas compostas.	Atividades do Manual <i>Essential Grammar in Use</i> .	Materiais regulares de sala de aula; Manual <i>Essential Grammar in Use</i> .
19/09	Exercícios de áudio; exercícios de revisão para a Avaliação Bimestral.	Revisar conteúdo para a avaliação bimestral.	Exercícios de revisão do conteúdo do bimestre.	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
05/12	Avaliações bimestrais.			
12/12	Semana de segundas chamadas e recuperação, exibição de animação.	Entreter, treinar leitura e escuta em inglês.	Exibição da animação <i>Otherlife</i> (áudio e legendas em inglês).	Aparelho televisor na sala de aula.

**PLANEJAMENTO BIMESTRAL – TURMA: 8º. ANO – DISCIPLINA: HISTÓRIA – PROFESSOR: GUINA**

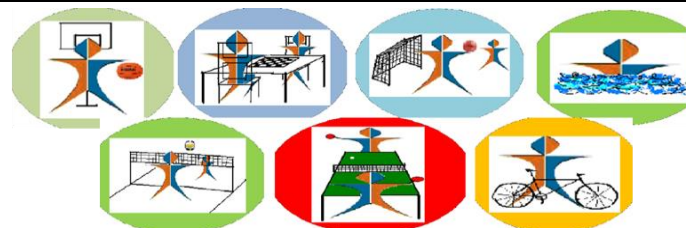
DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
04/10 05/10 18/10 19/10	Preparação de material para mostra de projetos do sábado letivo do dia 20/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparação de material para exposição da mostra de projetos. Material de pesquisa realizado em Ouro Preto nas minas de exploração – Projeto 320 anos de Ouro Preto.</li><li>- Material de pesquisa realizado pelos alunos através de pesquisa de áudio e vídeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Edição de material de áudio e vídeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- TV</li><li>- áudio</li><li>- vídeos</li></ul>
25/10 26/10	- A Segunda Revolução Industrial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber o processo que levou à ampliação da Revolução Industrial na segunda metade do século XIX.</li><li>- Conhecer os grandes marcos da inovação tecnológica deste processor.</li><li>- Relacionar os novos processos de produção à exploração dos recursos naturais e ao aumento da poluição.</li><li>- Refletir sobre as</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indagar os alunos sobre as principais características da Revolução Industrial.</li><li>- Refletir sobre os impactos das novas tecnologias no cotidiano das pessoas, observando quais as consequências positivas e negativas desse novo processo.</li><li>- Perceber como os movimentos operários saíram do âmbito das propostas localizadas e pontuais por melhores condições de vida e passaram para uma avaliação mais estrutural: surgimento do Anarquismo e Socialismo Científico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- TV</li><li>- Reportagens</li></ul>



		<p>implicações dos hábitos de consumo individual.</p> <p>- Conhecer os movimentos de resistência dos trabalhadores no século XIX.</p>		
01/11 08/11 09/11	- Novas formas de ocupação e exploração: o imperialismo	<p>- Relacionar a Segunda Revolução Industrial ao imperialismo do século XIX.</p> <p>- Conhecer alguns aspectos da exploração, ocupação e partilha da Ásia e da África.</p> <p>- Refletir sobre o etnocentrismo e suas consequências</p>	<p>- Retomar as principais características da chamada Segunda Revolução Industrial e as consequências diretas deste processo.</p> <p>- Problematização/debate: o que ocorre quando duas ou mais etnias (que tinham cultura própria antes da chegada dos portugueses) passam a conviver num mesmo território, sob uma única autoridade?; o que ocorre quando uma etnia fica dividida entre dois ou mais territórios?</p> <p>- Geopolítica: essa “herança geopolítica” (etnocentrismo) até hoje traz consequências à África?</p>	<p>- TV</p> <p>- Reportagens</p>
22/11 23/11	O caminho da economia e da política brasileira no segundo reinado	<p>- Reconhecer a importância da economia cafeeira para o Brasil.</p> <p>- Conhecer as características do processo de industrialização brasileiro.</p> <p>- Conhecer as disputas políticas do Brasil no</p>	<p>- Retomar o conceito de industrialização (produtos produzidos, ritmo de trabalho, mão de obra)</p> <p>- Introdução: conceito de Exportação: quadro de dados sobre produtos exportados no ano de 2016</p>	<p>- Reportagem</p> <p>- TV</p>

		<p>Segundo Reinado.</p> <p>-Compreender o “parlamentarismo às avessas” instaurado por D. Pedro II.</p>		
29/11 30/11	O fim do Segundo Reinado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o processo que derrotou o Segundo Reinado.</li> <li>- Conhecer alguns aspectos do movimento abolicionista.</li> <li>- Perceber a relação entre a crise do escravismo e a imigração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de charge sobre o período imperial.</li> <li>- Compreender a importância econômica da produção agrária para o Brasil da época.</li> <li>- Perceber de que forma ocorreu a influência dos grandes produtores rurais na política econômica do Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV</li> <li>- Reportagens</li> </ul>

DATA	NTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
De 15/10 a 18/12	<b>As capacidades do movimento humano: a agilidade</b>	Vivenciar atividades motórias que apresentem agilidades conscientizando da necessidade de respeito aos próprios limites e às diferenças individuais (Idade, gênero, desempenho, biótipo, interesse...) no que se refere à agilidade.	Atividades motórias tipo circuitos que possibilite a experimentação da agilidade e a possibilidade de aprimoramentos.	Vídeos Som Livro Anglo Caderno Espaços:
	<b>È cesta</b>	Reconhecer as habilidades para jogar basquete em ambientes diversos com possibilidades de adaptação do jogo em momentos de lazer.	-Abordagem prática de vivências de atividades motórias, observando as estruturas e regiões corporais utilizadas.	quadra, rua, pátio coberto, áreas verdes, salas de aula.
	<b>Não deixe a bola cair</b>	Reconhecer as habilidades para jogar vôlei em ambientes diversos com possibilidades de adaptação do jogo em momentos de lazer.	Abordagem prática de vivências de atividades motórias, observando as estruturas e regiões corporais utilizadas.	
<p>- Contribuição para que os alunos se relacionem com as habilidades motórias relacionadas com a modalidade a serem praticadas nos Jogos Olímpicos do CEOP - 2018, aprimorando-as;</p> <p>- Os Jogos Olímpicos do CEOP como esporte da escola e não como esporte na escola como conteúdo estruturante, mas principalmente como elemento articulador de valores sociais e humanos pertinentes.</p> <p>-Abordagem prática de vivências nas práticas das modalidades olímpicas, enfatizando as habilidades motórias e capacidades físicas em questão.</p>				



**Língua Portuguesa – Professora Sandra – 8º ano**

9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano
DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS	AVALIAÇÃO
15 / 10 / <a href="#">2018</a> Segunda-feira	A REPORTAGEM E O ASSUNTO POLÊMICO	Interagir com as alunas e os alunos RETOMADA dos CONTEÚDOS DO 3.º BIMESTRE LEITURA PROJETO mostra CULTURAL	Conversas e diálogos descontraídos LEITURA PROJETO ELABORAÇÃO DE CARTAZ	Sala de aula e Apostila Anglo  CARTOLINA, CANETINHAS E LÁPIS DE COR	AUTO – AVALIAÇÃO DOS PRÓPRIOS ALUNOS SOBRE O DESEMPENHO DELES NO 3.º BIM.
16 / 10 / <a href="#">2018</a>	LEITURA e PROJETO	- Desenvolver com as alunas e os alunos HABILIDADES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COMO A REPORTAGEM E O ASSUNTO POLÊMICO	Cada estudante LERÁ UMA PARTE DO TEXTO CONTIDO NA APOSTILA	APOSTILA ANGLO  PÁGINAS:6 ATÉ 11	Observação das reações dos alunos ao LEREM o texto.
18/ 10 / <a href="#">2018</a>	Leitura de texto REPORTAGEM E O ASSUNTO POLÊMICO	Promover a leitura e o entrosamento dos alunos com o texto	Roda de conversas e atividades em grupos.	Texto da apostila Anglo páginas 6 até 11	Analisar a leitura de cada aluno.
19/10/21018	Sábado letivo	Exposição do jornal E CARTAZES	JORNAL MURAL	JORNAL MURAL	JORNAL MURAL
22 / 10 / <a href="#">2018</a> Segunda-feira	PERÍODO COMPOSTO E SIMPLES	- Praticar leitura oral e expressiva de textos com PERÍODO COMPOSTO E SIMPLES	Os alunos lerão em voz alta um aluno de cada vez. Páginas: 12 até 29.	Apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha. TEXTOS da apostila Anglo.	Ouvir a leitura dos alunos e orientá-los quanto entonação e expressividade quando necessário.
23 / 10 / <a href="#">2018</a> terça-feira	Interpretação e compreensão de textos com PERÍODO COMPOSTO E SIMPLES	Aperfeiçoar a leitura e interpretação de TEXTOS e ENUNCIADOS de QUESTÕES Verificar a fruição da leitura das(os) alunas(os). PERÍODO COMPOSTO E SIMPLES	Fazer a leitura individual e coletiva dos textos contidos na apostila Anglo. Realização das atividades das páginas: 12 até 29.	Apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha. Poemas da apostila Anglo.	Olhar o caderno e a apostila de cada aluno para verificar quais os acertos e dúvidas que os alunos tiveram ao realizarem as tarefas.

25 / 10 / <a href="#">2018</a> quinta-feira	Redação / produção de texto <b>ARGUMENTAÇÃO O ASSUNTO POLÊMICO</b>	Praticar a escrita de diversos gêneros textuais, tais Como artigos <b>ASSUNTO POLÊMICO</b>	Escrever UM TEXTO Dissertativos a partir da leitura de diversos TEXTOS. Realizar as atividades. PÁGINAS: 29 ATÉ 44	Apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha. Poemas da apostila Anglo.	Ouvir a leitura oral dos TEXTOS produzidos pelos alunos; Analisar os TEXTOS elaborados pelos alunos.
29 / 10 / 2018 Segunda-feira	ELABORAR UM ASSUNTO POLÊMICO DEBATE	Identificar TEXTOS DE opinião ASSUNTO POLÊMICO DEBATE	Identificar UM TEMA DE ASSUNTO POLÊMICO DEBATE	Exercícios da apostila anglo PÁGINAS: 29 ATÉ 44	Correção de exercícios da apostila
<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>MATERIAIS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
30 / 10 / <a href="#">2018</a> terça-feira	A LINGUAGEM usada EM ARTIGO DE OPINIÃO	PERCEBER O TIPO de LINGUAGEM utilizada EM ARTIGO DE OPINIÃO	LER E PRODUZIR TEXTOS DE ARTIGO DE OPINIÃO	Exercícios da apostila anglo PÁGINAS: 62 ATÉ 68	Correção de exercícios da apostila
1.º / 11 / <a href="#">2018</a> quinta-feira	USO DO DICIONÁRIO E FORMAÇÃO DE PALAVRAS	USO DO DICIONÁRIO E FORMAÇÃO DE PALAVRAS	USO DO DICIONÁRIO E FORMAÇÃO DE PALAVRAS	Exercícios da apostila anglo	Correção de exercícios da apostila
05 / 11 / <a href="#">2018</a> segunda-feira	VERBOS / SUBJUNTIVO  VERBOS / ADVÉRBIO	Identificar verbos  VERBOS / SUBJUNTIVO	Identificar em uma oração VERBOS	Páginas: 33 até 68 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha.	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila Anglo.
06 / 11 / <a href="#">2018</a>	<b>LIVRO DEPOIS DAQUELA VIAGEM</b>	VERIFICAR A COMPREENÇÃO E INTERPRETAÇÃO dos alunos ao lerem o <b>LIVRO: DEPOIS DAQUELA VIAGEM</b>	A partir da leitura do livro, discutir a temática do livro, em sala de aula, para que os alunos escrevam seus próprios TEXTOS de ANÁLISE SOBRE A	<b>LIVRO: DEPOIS DAQUELA VIAGEM</b>	Avaliar a capacidade de cada aluno ao criarem um texto DE ANÁLISE DE OBRA LITERÁRIA.

	<b>TERÇA-FEIRA</b> 4.º BIMESTRE		OBRA.		
08 / 11 / <a href="#">2018</a> quinta-feira	PRODUÇÃO DE TEXTO  CONTO	Ler e compreender textos EM FORMA DE CONTOS	A partir da leitura dos textos em sala de aula os alunos escreverão textos E CONTOS	Página: 69 E 82 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha.	Avaliar a capacidade de cada aluno ao criarem uma tirinha
12 / 11 / <a href="#">2018</a> segunda-feira	FORMAÇÃO DE PALAVRAS	Compreender o conceito FORMAÇÃO DE PALAVRAS	Identificar FORMAÇÃO DE PALAVRAS	Páginas: 83 até 94 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha.	Avaliar a forma como os alunos e alunas identificam os TEXTOS NARRATIVOS
13 / 11 / <a href="#">2018</a> terça-feira	TEXTOS COM FORMAÇÃO DE PALAVRAS	Praticar a leitura DE TEXTOS COM FORMAÇÃO DE PALAVRAS	Ler JORNAL COMO SUPORTE DE DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS E FORMAÇÃO DE PALAVRAS	APOSTILA ANGLO E JORNAIS IMPRESSOS	EXERCÍCIOS DA APOSTILA ANGLO
15 / 11 / <a href="#">2018</a> quinta-feira	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
19 / 11 / <a href="#">2018</a> segunda-feira	NOTÍCIAS: TEXTOS DO DIA A DIA	Reconhecer textos jornalísticos e o tipo de linguagem usada em jornais	Ler e identificar textos no cotidiano	Páginas: 82 até 86 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis.	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades
20 / 11 / <a href="#">2018</a> terça-feira	NOTÍCIAS E COTIDIANO TEXTOS DO COTIDIANO CRÔNICAS	Ler e identificar textos no cotidiano  TESTE BIMESTRAL	Ler e identificar textos no cotidiano  TESTE BIMESTRAL	Páginas: 82 até 86 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis.  TESTE BIMESTRAL	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades  TESTE BIMESTRAL

	TESTE BIMESTRAL				
9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano
DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS	AVALIAÇÃO
22/ 11 / 2018 quinta-feira	textos	Diferenciar textos	Ler diversos textos	Páginas: 101 até 107 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis.	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades
26 /11 / 2018 segunda-feira	COMO ESTOU LENDO  TEXTO de LITERATURA	CONHECER TEXTO LITERARIO  COMO ESTOU LENDO	TEXTO de LITERATURA	Páginas: 101 até 107 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
27 /11 / 2018	TESTES bimestrais	TESTES bimestrais	TESTES bimestrais	TESTES bimestrais	Avaliar os alunos conforme a realização dos TESTES
29 /11 / 2018 quinta-feira	COMO ESTOU LENDO  NARRATIVAS	LEITURA E INTERPRETAÇÃO de TEXTOS  COMO ESTOU LENDO	LEITURA E INTERPRETAÇÃO de TEXTOS	Páginas:101 até 107 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
1.º/12/2018	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA
03 / 12 / 2018 segunda-feira	REVISÃO DE ORAÇÕES TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	Páginas: 108 até 121 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
04 / 12 / 2018 terça-feira	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES	Páginas: 108 até 121 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS	AValiação
06 / 12 / 2018 quinta-feira	REVISÃO	REVISÃO	REVISÃO	REVISÃO	REVISÃO
10 / 12 / 2018 segunda-feira	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS
11 / 12 / 2018 terça-feira	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS
13 / 12 / 2018 quinta-feira	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu Trabalho	PRODUZIR TEXTOS COM RESPALDO NA REALIDADE da sala de aula	CONTEXTUALIZAR A REALIDADE EM TEXTOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS	Página: 122 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
17 / 12 / 2018 segunda-feira	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	Páginas: 122 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
18 / 12 / 2018 terça-feira	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	Páginas: 122 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
20 / 12 / 2018 quinta-feira	FIM DO quarto BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE



**Plano Bimestral - CEOP**  
**Disciplina: Música**  
**Professor Breno Henrique Matias**  
**Turma: 8º ano**

<b>Período</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Materiais</b>
3º Bimestre	<p>Estudo do movimento tropicalista;</p> <p>Notas e acordes musicais;</p> <p>Interpretação de musical coletiva;</p> <p>Executar instrumentos musicais e trabalhar a voz nas interpretações do repertório.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tocar canção do movimento tropicalista, estudando a origem do movimento e seus objetivos;</li> <li>✓ Tocar músicas em grupo;</li> <li>✓ Desenvolver a percepção musical auditiva.</li> </ul>	<p>Estudaremos a música Bat Macumba, do movimento tropicalista. Criaremos arranjo específico para a canção, seguindo a mesma linha da construção e desconstrução da letra. Buscaremos compreender os princípios da poesia concreta e identificar esse elemento na construção da canção.</p> <p>Pesquisaremos sobre a origem e os objetivos do movimento tropicalista.</p> <p>A outra canção será de livre escolha e trabalhada em pequenos grupos visando a avaliação.</p> <p>A avaliação será prática onde os alunos serão divididos em grupos para a sua realização.</p> <p>Além deste instrumento avaliativo ocorrerá uma auto avaliação, análise de participação e do desenvolvimento de cada aluno.</p>	<p>Instrumentos musicais (Flautas, violões e teclado).</p> <p>Letras e cifras musicais.</p> <p>Recursos de áudio e vídeo.</p> <p>Lápis, borracha e caderno de anotações.</p>
		✓		

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
15/out	Como estudar o corpo humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os conceitos de saúde e promoção de saúde.</li> <li>• Desenvolver a habilidade de coletar, tratar e analisar dados.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
16/out	Como estudar o corpo humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar hipóteses baseadas em dados qualitativos e quantitativos sobre o funcionamento do organismo durante a atividade física.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
17/out	As ciências da natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realçar a importância da criação dos instrumentos e aparelhos (ciência e tecnologia) para complementar observações, testar hipóteses, coletar dados confiáveis e solucionar questões.</li> <li>• Caracterizar a evolução da ciência e da tecnologia ao longo da história.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental

29/out	Simulado Anglo	Simulado Anglo	Simulado Anglo	Material escolar
30/out	Simulado Anglo	Simulado Anglo	Simulado Anglo	Material escolar
31/out	Perpetuação da espécie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os diferentes tipos de reprodução sexuada e assexuada.</li> <li>• Rever o conceito de níveis de organização.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
05/nov	Olhares diferentes e complementares sobre um mesmo fato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar a participação da Física aliada à Biologia, Química e Matemática no entendimento e explicações de fenômenos naturais</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
06/nov	Termômetros e escalas de temperatura; Termoscópios; Escala Celsius e de Kelvin	Compreender os princípios da construção de um termoscópio e posteriormente de um termômetro. Associar contração/dilatação de um determinado material com a perda/ganho de calor. s	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
07/nov	O sistema reprodutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o papel dos hormônios nas transformações que acontecem na puberdade.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental

			expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	
12/nov	O sistema reprodutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os principais órgãos internos e externos do sistema reprodutor humano.</li> <li>• Desenvolver a leitura de imagens.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
13/nov	Termofísica; Energia térmica, calor e temperatura; Mecanismos de transferência de calor; Condução térmica	Definir e estabelecer as principais diferenças entre energia térmica, calor e temperatura. Associar os conceitos de calor, temperatura e energia térmica a fenômenos naturais do dia a dia.	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
14/nov	Temperatura x Sensação térmica; Irradiação térmica; Convecção térmica	Identificar e definir os processos de propagação de calor. Através de experimentos simples, caracterizar os processos físicos de condução, convecção e irradiação térmica.	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
19/nov	Ovulação, menstruação, fecundação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ciclo menstrual e os principais órgãos envolvidos nesse ciclo.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental

			expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	
20/nov	Ovulação, menstruação, fecundação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais eventos do ciclo menstrual: menstruação e ovulação.</li> <li>• Relacionar ovulação com a gravidez.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
21/nov	Calorimetria; Variação de temperatura; Calor específico de um material	<p>Associar transferência de calor com variação de temperatura. Definir e diferenciar calor específico de capacidade térmica. Relacionar massa, calor específico e variação de temperatura para determinar a quantidade de calor recebida/ cedida por uma substância. Aplicar a equação fundamental da calorimetria para cálculos simples da variação da temperatura da água.</p> <p>Associar conceitos básicos de calorimetria ao corpo humano, a alimentos energéticos e a problemas ambientais causados pela ação do homem.</p>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental

26/nov	Ovulação, menstruação, fecundação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais eventos do ciclo menstrual: menstruação e ovulação.</li> <li>• Relacionar ovulação com a gravidez.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
27/nov	Calorimetria; Variação de temperatura; Calor específico de um material	<p>Associar transferência de calor com variação de temperatura. Definir e diferenciar calor específico de capacidade térmica. Relacionar massa, calor específico e variação de temperatura para determinar a quantidade de calor recebida/ cedida por uma substância. Aplicar a equação fundamental da calorimetria para cálculos simples da variação da temperatura da água.</p> <p>Associar conceitos básicos de calorimetria ao corpo humano, a alimentos energéticos e a problemas ambientais causados pela ação do homem.</p>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
28/nov	Termômetros e escalas de temperatura; Termoscópios; Escala Celsius e de Kelvin	Compreender os princípios da construção de um termoscópio e posteriormente	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental

		de um termômetro. Associar contração/dilatação de um determinado material com a perda/ganho de calor. s	das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	
03/dez	Prevenção contra doenças e gravidez indesejada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as principais doenças sexualmente transmissíveis.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
04/dez	Prevenção contra doenças e gravidez indesejada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o princípio de funcionamento dos principais métodos anticoncepcionais.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
05/dez	Gravitação; Campo gravitacional e aceleração da gravidade; Diferença massa e peso	Compreender noções básicas sobre gravitação e caracterizar campo gravitacional. Definir e caracterizar queda livre.	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
10/dez	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES
11/dez	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES

12/dez	Provas	Avaliar o entendimento /aprendizado do conteúdo	Todo conteúdo ministrado no Bimestre	Material escolar
17/dez	Provas	Avaliar o entendimento /aprendizado do conteúdo	Todo conteúdo ministrado no Bimestre	Material escolar
18/dez	Correção avaliações	Correção avaliações	Correção avaliações	Correção avaliações
19/dez	Fechamento bimestral	Fechamento bimestral	Fechamento bimestral	Fechamento bimestral





**Centro Educacional Ouro Preto**  
uma escolha feliz  
[www.centroeducacionalouropreto.com.br](http://www.centroeducacionalouropreto.com.br)  
R. Amaro Lanari, 40, Ouro Preto/MG - (31)3551-4462



**PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO – 4º BIMESTRE DE 2018 - 8º ANO**

Professor: Luís Carlos Figueiredo Brandão

Disciplina: Matemática

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
15/10 a 19/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teorema de Pitágoras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resolver problemas geométricos envolvendo o Teorema de Pitágoras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abordagem histórica, geográfica e filosófica do Teorema de Pitágoras.</li><li>▪ Exploração dos elementos de um triângulo retângulo e de sua importância na Matemática.</li><li>▪ Resolução dialogada de exercícios da Apostila IV do Anglo, envolvendo o Teorema de Pitágoras.</li><li>▪ Proposição do Listão do Brandão XIX, com dez problemas envolvendo o Teorema de Pitágoras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apostila Anglo.</li><li>▪ Caderno.</li><li>▪ Lista de Exercícios.</li><li>▪ Calculadora Científica.</li><li>▪ Lápis e borracha.</li></ul>

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
22/10 a 26/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas de coordenadas cartesianas.</li> <li>▪ Sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representar uma equação de 1º grau com duas incógnitas, em um sistema de coordenadas cartesianas.</li> <li>▪ Identificar um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>▪ Resolver, geometricamente, um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construir, em um sistema de coordenadas cartesianas, a representação geométrica de uma equação de 1º grau com duas incógnitas, usando papel milimetrado.</li> <li>▪ Com régua e papel milimetrado, exploração da resolução geométrica de um sistema de equações de 1º grau, com duas incógnitas, através da interseção das retas representativas de cada equação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Calculadora.</li> <li>▪ Papel milimetrado.</li> <li>▪ Régua.</li> </ul>

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
29/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>▪ Resolver, geometricamente, um sistema de equações de 1º grau com duas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Com régua e papel milimetrado, exploração da resolução geométrica de um sistema de equações de 1º grau, com duas incógnitas, através da interseção das retas representativas de cada equação.</li> <li>▪ Esclarecimento das dúvidas dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Calculadora.</li> <li>▪ Régua.</li> </ul>

		incógnitas.	alunos sobre a resolução geométrica de um sistema de equações de primeiro grau com uma incógnita.	
<b>31/10 a 01/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conteúdos matemáticos diversos, trabalhados neste ano e em anos anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificar a proficiência dos alunos nos conteúdos matemáticos trabalhados.</li> <li>▪ Acompanhar o desempenho da turma, comparando-o com outras turmas da Rede de Ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicação da Quarta Prova Anglo de 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova Anglo.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Borracha.</li> <li>▪ Caneta.</li> </ul>

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>
<b>05/11 a 08/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>▪ Resolver, algebricamente, um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abordagem do Método da Substituição.</li> <li>▪ Abordagem do Método da Adição.</li> <li>▪ Análise comparativa dos métodos de resolução de sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão XX, com 10 questões envolvendo problemas de sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Calculadora.</li> <li>▪ Lista de Exercícios.</li> </ul>
<b>09/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teorema de Pitágoras</li> <li>▪ Sistema de equações de 1º grau com duas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver problemas geométricos envolvendo o Teorema de Pitágoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposição do Teste de Matemática do Bimestre IV, com cinco questões abertas, abordando os</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teste de Matemática.</li> <li>▪ Lápis, borracha, caneta.</li> <li>▪ Calculadora.</li> </ul>

	incógnitas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver, algebricamente, um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>▪ Resolver problemas envolvendo sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	seguintes conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teorema de Pitágoras.</li> <li>○ Sistema de Equação de 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	
--	-------------	--	--	--

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
12/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simetria Axial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir reflexão em relação a uma reta como uma transformação geométrica.</li> <li>▪ Identificar a simetria axial.</li> <li>▪ Identificar o eixo de simetria de uma figura.</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração do conceito de simetria em vídeos da Coleção Arte &amp; Matemática, da USP, coordenado pelo professor Luiz Barco.</li> <li>▪ Exploração da simetria axial em diferentes figuras, associando-a à reflexão em relação a uma reta e destacando todos os possíveis eixos de simetria.</li> <li>▪ Resolução dialogada de exercícios propostos na Apostila do Anglo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Calculadora.</li> </ul>
14/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simetria Axial.</li> <li>▪ Simetria Radial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir rotação e translação como transformações geométricas.</li> <li>▪ Identificar simetria radial e simetria em relação a um ponto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração da simetria radial e da simetria em relação a um ponto em diversas figuras, associando-as a uma rotação.</li> <li>▪ Resolução dialogada de exercícios propostos na Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de Exercícios.</li> <li>▪ Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Calculadora.</li> </ul>

			XXI, com questões envolvendo simetria axial e radial.	
--	--	--	---	--

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>
<b>19/11 e 21/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medianas e baricentro de um triângulo.</li> <li>▪ Alturas e ortocentro de um triângulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar o ponto médio do lado de um triângulo.</li> <li>▪ Traçar a mediana de um triângulo.</li> <li>▪ Identificar o baricentro de um triângulo.</li> <li>▪ Traçar as alturas de um triângulo.</li> <li>▪ Identificar o ortocentro de um triângulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Com régua e compasso, marcar os pontos médios dos lados de um triângulo.</li> <li>▪ Traçar as medianas de um triângulo, unindo os seus vértices aos pontos médios dos lados do triângulo.</li> <li>▪ Marcar o ponto de encontro das medianas de um triângulo: baricentro.</li> <li>▪ Com esquadro, traçar as alturas de um triângulo e marcar o seu ortocentro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Calculadora.</li> <li>▪ Régua.</li> <li>▪ Esquadro.</li> </ul>
<b>22/11 e 23/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bissetrizes de um triângulo.</li> <li>▪ Mediatrizes e circuncentro de um triângulo.</li> <li>▪ Reta de Euler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traçar as bissetrizes de um triângulo.</li> <li>▪ Identificar o incentro.</li> <li>▪ Traçar as mediatrizes dos lados de um triângulo.</li> <li>▪ Identificar o circuncentro de um triângulo.</li> <li>▪ Traçar a Reta de Euler de um triângulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Com régua/compasso ou transferidor traçar as bissetriz do triângulo e marcar o seu incentro.</li> <li>▪ Com esquadro, traçar as mediatrizes dos lados de um triângulo e marcar o seu circuncentro.</li> <li>▪ Traçar a Reta de Euler, unindo o baricentro, o ortocentro e o circuncentro de um triângulo.</li> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão XXII, com questões sobre cevianas e pontos notáveis do triângulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Caneta.</li> <li>▪ Borracha.</li> <li>▪ Calculadora.</li> <li>▪ Régua.</li> <li>▪ Esquadro.</li> <li>▪ Compasso.</li> <li>▪ Transferidor.</li> </ul>

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
26/11 e 29/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dízima Periódica</li> <li>▪ Notação Científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calcular a fração geratriz de uma dízima periódica simples.</li> <li>▪ Transformar um número natural ou decimal em notação científica.</li> <li>▪ Resolver problemas que envolvem notação científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração do algoritmo de sistema de equações para calcular a fração geratriz de uma dízima periódica simples, resolvendo os exercícios propostos na apostila.</li> <li>▪ Apresentação de aspectos históricos e conceituais da notação científica.</li> <li>▪ Sistematização dos procedimentos para representação de um número dado em notação científica.</li> <li>▪ Utilização da calculadora científica como ferramenta de conversão da notação decimal para a científica.</li> <li>▪ Resolução de exercícios da apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila Anglo.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Calculadora Científica.</li> <li>▪ Lápis e borracha.</li> </ul>
30/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações entre Música e Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar matematicamente uma partitura musical, nas dimensões rítmicas, melódicas e harmônicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação dos alunos do trabalho abordando a leitura matemática da partitura musical da canção “Paula e Bebeto”, nas dimensões do Ritmo, da Melodia e da Harmonia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partitura musical.</li> <li>▪ Roteiro da leitura matemática da partitura musical.</li> <li>▪ Caderno.</li> <li>▪ Quadro e pincéis.</li> <li>▪ Cartazes de cartolina.</li> </ul>

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
03/12 a 07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teorema de Pitágoras.</li> <li>▪ Sistemas de Equações de 1º grau.</li> <li>▪ Cevianas de um triângulo.</li> <li>▪ Pontos notáveis de um triângulo.</li> <li>▪ Dízima Periódica.</li> <li>▪ Notação Científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver problemas que envolvam Teorema de Pitágoras.</li> <li>▪ Resolver problemas que envolvam sistemas de equações de 1º grau.</li> <li>▪ Traçar as medianas, bissetrizes e alturas de um triângulo.</li> <li>▪ Traçar as mediatrizes dos lados de um triângulo.</li> <li>▪ Marcar o baricentro, o incentro, o ortocentro e o circuncentro de um triângulo.</li> <li>▪ Resolver problemas geométricos envolvendo as cevianas e pontos notáveis de um triângulo.</li> <li>▪ Calcular a fração geratriz de uma dízima periódica simples.</li> <li>▪ Transformar um número natural ou decimal em notação científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semana de Provas Bimestrais.</li> <li>▪ Proposição da Prova Bimestral de Matemática, com 10 questões abertas, contemplando os conteúdos trabalhados no quarto bimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova de Matemática.</li> <li>▪ Lápis.</li> <li>▪ Borracha.</li> <li>▪ Caneta.</li> </ul>

