



**Proposta Pedagógica 2018**

**(2018) – 4º Bimestre**

Centro Educacional Ouro Preto

Planejamento bimestral do 9o ano de 2018 - 4o bimestre

Disciplina de GEOGRAFIA - Prof. Rui Mauricio F. Evangelista

DATA	Conteúdos	Objetivo	Procedimento	Materiais
Semana de 15 de outubro.	Globalização	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. (EF08GE14) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.	Para Casa: Mód. 14 Leitura de vídeos e reportagens	Apostila e material de registros
Semana de 22 de outubro.	Dívida Externa	(EF08GE14) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.	Correção: Mód. 14 Análise de mapas e tabelas Para Casa: Mód. 15	Apostila e material de registros
Semana de 29 de outubro.	O domínio da tecnologia	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.	Correção: Mód. 15 Atividade avaliativa Para Casa: Mód. 16	Apostila e material de registros
Semana de 05 de novembro	O problema desemprego	(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do	Correção: Mód. 16 Análise de charges e gráficos Para Casa: Mód. 17	Apostila e material de registros

		desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil. (EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.		
Semana de 12 de novembro	Os problemas ambientais	(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	Correção: Mód. 17 Análise e discussão de fotos e temas Para Casa: Mód. 18	Apostila e material de registros
Semana de 19 de novembro	Folga de programação		Correção: Mód. 18 Leitura do vídeo: "O mundo global visto do lado de cá"	Apostila e material de registros
Semana de 26 de novembro	Seminários			
Semana de 03 de dezembro	Provas Bimestrais			
Semana de 10 de dezembro	Encerramento		Correção da prova	Apostila e material de registros

\* Planejamento sujeito a alteração em função de necessidades didáticas e pedagógicas.

Obs.: As folgas de programação e as aulas dedicadas à orientação do trabalho interdisciplinar (Festa do Índio) poderão sofrer alterações de datas ou de programação de maiores avisos prévios.

Proposta de avaliação:

Prova bimestral - 10 pontos

Atividade Avaliativa I - 5,0 pontos.

Seminário "Profissões" - 4,0 pontos.

Atividades, correções e tarefas - 4,0 pontos

Simulado: 2,0 pontos

**Disciplina: Língua Inglesa**

**Professor: Danilo Tomesani**

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
18/10	Vocabulário Relacionado a artes.	Construir conhecimento sobre estruturas básicas da Língua Inglesa.	Atividades da Unidade 7 do livro (p. 96 a 101)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
25/10	Atividade de Leitura.	Consolidar compreensão do Inglês Instrumental.	Atividades da Unidade 7 do livro (p. 102 a 103)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
01/11	Conectores ( <i>linking words</i> ).	Construir conhecimento sobre estruturas básicas da Língua Inglesa.	Atividades da Unidade 7 do livro (p. 104 a 107)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.
08/11	Entrega dos textos da Avaliação de Interpretação de Texto. Atividades de leitura e práticas orais.	Consolidar compreensão do Inglês Instrumental.	Leitura guiada dos textos que serão objeto da avaliação. Atividades da Unidade 8 do livro (p. 118 e 113)	Materiais regulares de sala de aula; Textos impressos; Livro Alive.
15/11	Formação de palavras (retomada de prefixos e sufixos).	Construir conhecimento sobre estruturas básicas da Língua Inglesa.	Atividades da Unidade 7 do livro (p. 114 a 118)	Materiais regulares de sala de aula; Livro Alive.

22/11	Aplicação da Avaliação de Interpretação de Texto.	Avaliar habilidade de compreensão do Inglês escrito.	Revisão e aplicação da Avaliação de Interpretação de Texto.	Materiais regulares de sala de aula.
29/11	Retomada dos conectores	Consolidar habilidade em articular conectores na Língua Inglesa.	Lista de exercícios do manual <i>Essential Grammar In Use</i> .	Materiais regulares de sala de aula; Manual <i>Essential Grammar In Use</i> .
20/09	Exercícios de áudio; exercícios de revisão para a Avaliação Bimestral.	Revisar conteúdo para a avaliação bimestral.	Exercícios de revisão do conteúdo do bimestre.	Materiais regulares de sala de aula; Livro <i>Alive</i> .
06/12	Avaliações bimestrais.			
13/12	Semana de segundas chamadas e recuperação, exibição de animação.	Entreter, treinar leitura e escuta em inglês.	Exibição da animação <i>Otherlife</i> (áudio e legendas em inglês).	Aparelho televisor na sala de aula.

**Turma: 9º. Ano / Disciplina: História / Professor: Guina**

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
03/10 05/10 17/10 19/10	- Preparação do projeto: Anos de Chumbo	- Orientação escrita sobre pesquisa a ser desenvolvida sobre o período militar – coleta de depoimentos de perseguidos e pessoas torturadas durante os anos de ditadura militar no Brasil.  - Preparação de painel para a mostra de trabalhos.	- Pesquisa e criação de painéis	- pesquisa escrita, vídeo internet.  - coleta de depoimentos  - fragmentos do livro; ‘Os sonhos não envelhecem’ de Marcio Borges
31/10 07/11 09/11	A redemocratização – esperanças e decepções...	- Reconhecer a importância da Constituinte no processo de redemocratização do Brasil.  - Conhecer as expectativas e frustrações da população em relação ao governo Sarney.  - Refletir sobre o papel dos meios de comunicação na construção da imagem de Fernando Collor.  - Entender o processo de impeachment de Collor.	- Análise das canções: Coração de Estudante (Milton Nascimento), Brasil (Cazuza), Metal contra as nuvens (Legião Urbana). Análise comparativa com a campanha das eleições diretas e a eleição de Tancredo Neves  - Análise de cena do filme Terra Estrangeira (sobre o bloqueio das cadernetas de poupança no governo Collor)	- TV (cenas de filmes)  - Aparelho de som  - Livro Anglo

<p>14/11</p> <p>21/11</p> <p>23/11</p>	<p>Duas décadas de mudanças e permanências</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar os avanços ocorridos no Brasil nos últimos vinte anos, bem como os problemas estruturais que ainda perduram.</li> <li>- Conhecer as reformas dos anos FHC.</li> <li>- Conhecer as polêmicas das privatizações.</li> <li>- Refletir sobre o governo Lula: os avanços sociais e seus limites.</li> <li>- Conhecer as principais características do governo Dilma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de privatização (neoliberalismo) – os prós e contras das privatizações no governo Collor e FHC.</li> <li>- Vídeo-doc.: As privatizações no Brasil</li> <li>- Relacionar as principais características dos planos econômicos adotados no Brasil: Plano Cruzado, Plano Collor, Plano Real.</li> <li>- Atividade em grupo-esquete teatral: A sociedade brasileira: economia, social e política.</li> </ul>	<p>- TV</p>
<p>28/11</p> <p>30/11</p>	<p>Novos participantes e novas questões na cena política.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a atuação de novos segmentos sociais na cena política brasileira, sobretudo os indígenas, os negros e as mulheres.</li> <li>- Refletir sobre questões ambientais que afligem o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomar, em linhas gerais, as lutas pela ampliação da cidadania no Brasil que foram estudadas ao longo do 9º. Ano: as revoltas da Primeira República, a luta sindical, o movimento estudantil, a organização da sociedade civil na luta pela redemocratização e o clamor</li> </ul>	<p>- TV</p> <p>- Livro Anglo</p> <p>- Reportagens</p>



		<p>mundo contemporâneo.</p>	<p>popular pelo impeachment de Collor.</p> <p>- Ressaltar que o processo de construção da democracia é bastante trabalhoso e precisa ser constantemente aprimorado, especialmente em um país onde há injustiça e desigualdade como no Brasil.</p> <p>- Realização de debates: participação política das mulheres, dos negros ou dos indígenas na sociedade atual; a questão ambiental no Brasil atual.</p>	
<p>05/12 07/12</p>	<p>A “Idade Mídia”</p>	<p>- Refletir sobre o impacto da tecnologia e dos meios de comunicação na vida atual.</p> <p>- Refletir sobre as possibilidades das redes sociais e as atuais formas de luta por mudanças no planeta.</p>	<p>- Seleção de alguns temas jornalísticos (política nacional, noticiário internacional, economia, cultura</p> <p>- Propor aos alunos que, durante uma semana, acompanhem a cobertura dada pela mídia ao tema que lhes foi atribuído</p>	<p>- Reportagens escritas e televisionadas.</p> <p>- TV</p>

31/10 e 01/11 – Provas Anglo

03 a 07/12 – Provas Finais

10 e 11/12 – 2ª. Chamada

14 e 17/12 - Recuperação

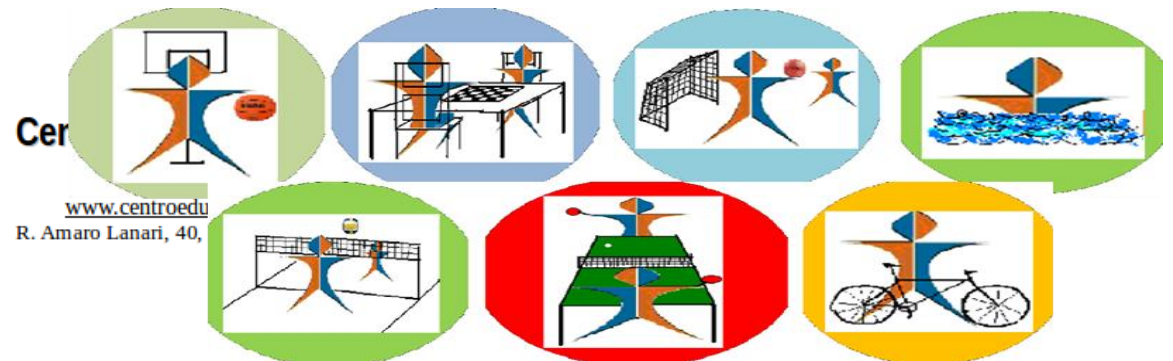
**Disciplina: Educação Física**

**Professor: Jorge Sebastião Batista**

**4º bimestre / 2018**

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>MATERIAIS</b>
De 15/10 a 18/12	O movimento humano e a poluição	Identificar a influência da poluição sobre o movimento humano, vivenciando atividade motórias e conscientizando da importância de viver de modo a não causar danos ao meio ambiente.	Vivência prática sobre os arredores da escola e a poluição existente com relato de experiência.	Vídeos Som Livro Anglo Caderno Espaços: quadra, rua, pátio coberto, áreas verdes, salas de aula.
	Drogas: Tô fora	Reconhecer que os movimentos são afetados pelo consumo de drogas;  Conhecer o efeito do álcool sobre o controle das nossas estruturas motórias;  Conhecer efeitos nocivos do fumo sobre a realização dos movimentos;  Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.	Leituras de textos alusivos à temáticas com abordagens dos principais fatores de riscos.	
	Consciência do movimento	Relatar e socializar experiência pessoal relacionada com os conteúdos aprendidos nas aulas de Educação Física durante o ensino fundamental II.  Avaliar o processo ensino-aprendizagem	Leitura de textos teóricos sobre o movimento humano e atividades práticas de dinâmicas de apresentação de relatos pessoais dos alunos	

- Contribuição para que os alunos se relacionem com as habilidades motórias relacionadas com a modalidade a serem praticadas nos Jogos Olímpicos do CEOP - 2018, aprimorando-as;
- Os Jogos Olímpicos do CEOP como esporte da escola e não como esporte na escola como conteúdo estruturante, mas principalmente como elemento articulador de valores sociais e humanos pertinentes.
- Abordagem prática de vivências nas práticas das modalidades olímpicas, enfatizando as habilidades motórias e capacidades físicas em questão.



Língua Portuguesa – 9º Ano – Professora: Sandra

9.º ano DATA	9.º ano CONTEÚDOS	9.º ano OBJETIVOS	9.º ano PROCEDIMENTOS	9.º ano MATERIAIS	9.º ano AVALIAÇÃO
15 / 10 / <a href="#">2018</a> Segunda- feira	Um conto policial  LEITURA	Interagir com as alunas e os alunos RETOMADA dos CONTEÚDOS DO 3.º BIMESTRE LEITURA PROJETO mostra CULTURAL	Conversas e diálogos descontraídos LEITURA PROJETO ELABORAÇÃO DE CARTAZ	Sala de aula e Apostila Anglo  CARTOLINA, CANETINHAS E LÁPIS DE COR	AUTO – AVALIAÇÃO DOS PRÓPRIOS ALUNOS SOBRE O DESEMPENHO DELES NO 3.º BIM.
16 / 10 / <a href="#">2018</a>	LEITURA e PROJETO Um conto policial	- Desenvolver com as alunas e os alunos HABILIDADES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Cada estudante LERÁ UMA PARTE DO TEXTO CONTIDO NA APOSTILA	APOSTILA ANGLO  PÁGINAS:5 ATÉ 8	Observação das reações dos alunos ao LEREM o texto.
18/ 10 / <a href="#">2018</a>	Leitura de texto	Promover a leitura e o entrosamento dos alunos com o texto	Roda de conversas e atividades em grupos.	Texto da apostila Anglo páginas 5 até 11	Analisar a leitura de cada aluno.
19/10/2101 8	<b>Sábado letivo</b>	<b>Exposição do jornal E CARTAZES</b>	<b>JORNAL MURAL</b>	<b>JORNAL MURAL</b>	<b>JORNAL MURAL</b>
22 / 10 / <a href="#">2018</a> Segunda- feira	VERBO MODO INDICATIVO	- Praticar leitura oral e expressiva de textos com VERBOS NO MODO INDICATIVO	Os alunos lerão em voz alta um aluno de cada vez. Páginas: 9 até 13	Apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha. TEXTOS da apostila Anglo.	Ouvir a leitura dos alunos e orientá-los quanto entonação e expressividade quando necessário.
23 / 10 / <a href="#">2018</a> terça-feira	Interpretação e compreensão de textos com VERBOS NO MODO INDICATIVO	Aperfeiçoar a leitura e interpretação de TEXTOS e ENUNCIADOS de QUESTÕES Verificar a fruição da leitura das(os) alunas(os).	Fazer a leitura individual e coletiva dos textos contidos na apostila Anglo. Realização das atividades das páginas: 14 até 19. PRODUÇÃO DE TEXTO CONTO POLICIAL	Apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha. Poemas da apostila Anglo.	Olhar o caderno e a apostila de cada aluno para verificar quais os acertos e dúvidas que os alunos tiveram ao realizarem as tarefas.
25 / 10 / <a href="#">2018</a> quinta-feira	Redação / produção de texto	Praticar a escrita de diversos gêneros textuais, tais Como artigos ASSUNTO POLÊMICO	Escrever UM TEXTO Dissertativos a partir da leitura de diversos TEXTOS. Realizar as atividades. PÁGINAS: 14	Apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha. Poemas da apostila Anglo.	Ouvir a leitura oral dos TEXTOS produzidos pelos alunos; Analisar os

			ATÉ 19		TEXTOS elaborados pelos alunos.
29 / 10 / 2018 Segunda-feira	ELABORAR UM TEXTO COM CONTO POLICIAL	Identificar TEXTOS DE CONTO POLICIAL	Identificar UM TEMA DE ASSUNTO CONTO POLICIAL	Exercícios da apostila anglo PÁGINAS: 11 ATÉ 19	Correção de exercícios da apostila
DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS	AValiação
30 / 10 / 2018 terça-feira	A LINGUAGEM usada EM TEXTO DIDÁTICO	PERCEBER O TIPO de LINGUAGEM utilizada EM TEXTO DIDÁTICO	LER E PRODUIZIR TEXTOS COM VERBOS NO MODO SUBJUNTIVO	Exercícios da apostila anglo PÁGINAS: 19 ATÉ 26	Correção de exercícios da apostila
1.º / 11 / 2018 quinta-feira	USO DO MODO SUBJUNTIVO	USO DO MODO SUBJUNTIVO	USO DO SUBJUNTIVO	Exercícios da apostila anglo	Correção de exercícios da apostila
05 / 11 / 2018 segunda-feira	VERBOS / SUBJUNTIVO  VERBOS / ADVÉRBIO	Identificar verbos  VERBOS / SUBJUNTIVO	Identificar em uma oração VERBOS	Páginas: 22 até 26 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha.	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila Anglo.
06 / 11 / 2018	<b>LIVRO VIDAS SECAS</b>  4.º BIMESTRE	VERIFICAR A COMPREENÇÃO E INTERPRETAÇÃO dos alunos ao lerem o <b>LIVRO: VIDAS SECAS</b>	A partir da leitura do livro, discutir a temática do livro, em sala de aula, para que os alunos escrevam seus próprios TEXTOS de ANÁLISE SOBRE A OBRA.	<b>LIVRO: VIDAS SECAS</b>	Avaliar a capacidade de cada aluno ao criarem um texto DE ANÁLISE DE OBRA LITERÁRIA.
08 / 11 / 2018 quinta-feira	PRODUÇÃO DE TEXTO DISSERTAÇÃO EXPOSITIVA	Ler e compreender textos EM FORMA DE DISSERTAÇÃO EXPOSITIVA	A partir da leitura dos textos em sala de aula os alunos escreverão DISSERTAÇÃO EXPOSITIVA	Página: 25 E 30 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e borracha.	Avaliar a capacidade de cada aluno ao criarem uma tirinha
12 / 11 / 2018 segunda-	TEXTO NARRATIVO	Compreender o conceito TEXTO NARRATIVO	Identificar NARRATIVAS	Páginas: 30 até 35 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e	Avaliar a forma como os alunos e alunas identificam os

feira				borracha.	TEXTOS NARRATIVOS
13 / 11 / 2018 terça-feira	TEXTOS COM NARRATIVAS	Praticar a leitura DE TEXTOS COM NARRATIVAS	Ler NARRATIVAS	APOSTILA ANGLO E TEXTOS IMPRESSOS	EXERCICIOS DA APOSTILA ANGLO
15 / 11 / 2018 quinta-feira	15 / 11 / 2018 quinta-feira	15 / 11 / 2018 quinta-feira	15 / 11 / 2018 quinta-feira	15 / 11 / 2018 quinta-feira	15 / 11 / 2018 quinta-feira
19 / 11 / 2018 segunda-feira	VERBOS FORMAS NOMINAIS	Reconhecer GERUNDIO PARTÍCIPIO E INFINITIVO	Ler e identificar VERBOS NAS FORMAS NOMINAIS	Páginas: 35 até 39 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis.	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades
20 / 11 / 2018 terça-feira	DISSERTAÇÃO  TESTE BIMESTRAL	Ler e identificar DISSERTAÇÃO no cotidiano  TESTE BIMESTRAL	Ler e identificar DISSERTAÇÃO no cotidiano  TESTE BIMESTRAL	Páginas: 39 até 42 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis. TESTE BIMESTRAL	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades  TESTE BIMESTRAL
9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano
DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS	AVALIAÇÃO
22 / 11 / 2018 quinta-feira	textos CARTAS AOS LEITORES	Diferenciar textos	Ler diversos textos	Páginas: 142 até 43 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis.	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades
26 / 11 / 2018 segunda-feira	COMO ESTOU LENDO  TEXTO de LITERATURA	CONHECER TEXTO LITERARIO  COMO ESTOU LENDO	TEXTO de LITERATURA	Páginas: 101 até 107 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis e	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
27 / 11 / 2018	TESTES bimestrais	TESTES bimestrais	TESTES bimestrais	TESTES bimestrais	Avaliar os alunos conforme a

					realização dos TESTES
29 /11 / 2018 quinta-feira	COMO ESTOU LENDO NARRATIVAS	LEITURA E INTERPRETAÇÃO de TEXTOS COMO ESTOU LENDO	LEITURA E INTERPRETAÇÃO de TEXTOS	Páginas:101 até 107 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
1.º/12/2018	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA	MANHÃ LITERARIA
03 / 12 / 2018 segunda-feira	REVISÃO DE ORAÇÕES TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO	Páginas: 108 até 121 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
04 / 12 / 2018 terça-feira	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES VERBOS CONCORDÂNCIA VERBAL	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES REVISÃO CONCORDÂNCIA VERBAL	TERMOS ESSENCIAIS DAS ORAÇÕES	Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS	AValiação
06 /12 / 2018 quinta-feira	REVISÃO	REVISÃO	REVISÃO	REVISÃO	REVISÃO
10 / 12 / 2018 segunda-feira	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS
11 / 12 / 2018 terça-feira	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS	PROVAS BIMESTRAIS

13 / 12 / 2018 quinta-feira	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu Trabalho	PRODUZIR TEXTOS COM RESPALDO NA REALIDADE da sala de aula CONCORDÂNCIA VERBAL	CONTEXTUALIZAR A REALIDADE EM TEXTOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS	Página: 91 E 92 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
17 / 12 / 2018 segunda-feira	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	PRODUÇÃO TEXTUAL UM “BALANÇO”de seu trabalho	Páginas: 91 E 92 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
18 / 12 / 2018 terça-feira	RUMO AO ENSINO MÉDIO	RUMO AO ENSINO MÉDIO	RUMO AO ENSINO MÉDIO	Páginas: 92 ATÉ 96 da apostila Anglo (Livro Anglo); caderno da disciplina, caneta, lápis	Avaliar os alunos conforme a realização das atividades na apostila
20 / 12 / 2018 quinta-feira	FIM DO quarto BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE	FIM DO 4.º BIMESTRE



**Plano Bimestral - CEOP**  
**Disciplina: Música**  
**Professor Breno Henrique Matias**  
**Turma: 9º ano**

<b>Período</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Materiais</b>
3º Bimestre	<p>Estudo do movimento tropicalista;</p> <p>Notas musicais e acordes;</p> <p>Interpretação de músicas de forma coletiva, em duplas ou trios;</p> <p>Percepção e identificação dos elementos da linguagem musical (motivos, forma, estilos, gêneros, sonoridades, dinâmica, texturas, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudar o movimento tropicalista, sua origem e objetivos;</li> <li>✓ Trabalhar e conceituar notas musicais e acordes;</li> <li>✓ Tocar músicas em grupo;</li> <li>✓ Desenvolver a percepção musical auditiva.</li> </ul>	<p>Tocaremos a canção Tropicália de Caetano Veloso. Estudaremos o movimento tropicalista, analisando sua origem, seus objetivos e características nas artes.</p> <p>Através da canção tropicália identificaremos os elementos que a tornam referência do tropicalismo.</p> <p>Uma outra canção será trabalhada. Esta será de livre escolha, onde cada grupo poderá definir o que quer tocar.</p> <p>Haverá avaliação prática onde os alunos serão divididos em pequenos grupos para a sua realização.</p> <p>Além deste instrumento avaliativo ocorrerá uma auto avaliação, análise de participação e do desenvolvimento de cada aluno.</p>	<p>Instrumentos musicais (Flautas, violões e teclado).</p> <p>Letras e cifras musicais.</p> <p>Recursos áudios e vídeo.</p> <p>Lápis, borracha e caderno de anotações.</p>

**Disciplina: Ciências 9ºano**  
**Professor: Lorena Fortes Brito**  
**4º bimestre / 2018**

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
15/out	Revisão eletrodinâmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar diferença de potencial (ddp) ou tensão elétrica.</li> <li>• Identificar através de experimentos, circuitos abertos e fechados.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
17/out	Associação de resistores em circuitos elétricos (Apresentação seminário)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e desenhar circuitos simples de resistores associados em série, em paralelo e de forma mista, associando-se os dois tipos de circuito.</li> <li>• Calcular a resistência equivalente do circuito apresentado.</li> <li>• Determinar a intensidade da corrente elétrica e a ddp nos diferentes circuitos.</li> <li>• Caracterizar o “comportamento” da intensidade da corrente e da tensão elétrica nos circuitos em série e em paralelo.</li> <li>• Identificar as principais diferenças entre circuito em série e circuito em paralelo.</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
22/out	Tabela periódica (Apresentação seminário)	Estabelecer critérios para a formação de agrupamentos. •	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para

		<p>Conhecer como Mendeleev organizou os elementos. • Perceber que o trabalho de Mendeleev originou a tabela periódica atual. • Entender a organização da tabela periódica atual. • Relacionar a posição dos elementos com suas distribuições eletrônicas e propriedades. • Conhecer as propriedades dos metais, ametais e gases nobres.</p>	<p>a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo</p>	<p>atividade experimental</p>
24/out	<p>Ligações químicas; Camada de valência e o tipo de ligação; Metais e suas propriedades  (Apresentação seminário)</p>	<p>• Entender como ocorre a criação de um modelo. • Relacionar a camada de valência com o tipo de ligação que um átomo pode fazer. • Relacionar a formação de íons com as estruturas formadas e deduzir as características das ligações iônicas. • Entender como ocorre a formação de pares eletrônicos e como eles são responsáveis pelas ligações covalentes.</p>	<p>Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo</p>	<p>Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental</p>
29/out	<p>Inter-relação dos conhecimentos químicos com o cotidiano  (Apresentação seminário)</p>	<p>• Estabelecer uma relação entre as características estruturais de um metal e suas propriedades. • Compreender a inter-relação dos conhecimentos químicos com o cotidiano.</p>	<p>Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo</p>	<p>Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental</p>
31/out	<p>Máquinas elétricas: Potência e rendimento; Definição de</p>	<p>• Relacionar o aumento da capacidade energética com o</p>	<p>Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo</p>	<p>Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para</p>

	<p>potência; (Apresentação seminário)</p>	<p>desenvolvimento da humanidade. • Conceituar matriz energética e comparar a matriz brasileira com a mundial. • Identificar fontes de energia primárias, secundárias, renováveis e não renováveis. • Discutir as vantagens e as desvantagens do uso de energia de diferentes fontes, indicando fontes menos prejudiciais ao meio ambiente. • Entender o efeito estufa e relacioná-lo ao problema do aquecimento global. • Conhecer e caracterizar alternativas “mais limpas” de produção de energia. • Refletir sobre a evolução tecnológica da humanidade e os impactos causados ao meio ambiente. • Entender o efeito estufa e o problema do aquecimento global. • Conhecer alternativas “mais limpas” de produção de energia.</p>	<p>a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo</p>	<p>atividade experimental</p>
05/nov	<p>Conhecer e analisar a 'conta de luz'; Discussão de ações relacionadas ao consumo racional de energia elétrica. (Apresentação seminário)</p>	<p>• Conhecer e analisar a “conta de luz” mensal enviada pela distribuidora de energia elétrica. • Discutir ações relacionadas ao consumo racional de energia elétrica.</p>	<p>Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo</p>	<p>Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental</p>
07/nov	<p>Apresentação seminário:</p>	<p>• Definir potência a partir da energia transformada por</p>	<p>Revisão dos conteúdos trabalhados na</p>	<p>Livro Anglo; caderno da disciplina;</p>

	Maquinas Elétricas	intervalo de tempo em que uma máquina opera.	aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	material escolar. Materiais para atividade experimental
12/nov	Maquinas elétricas: Potência elétrica e eficiência energética; Energia Elétrica; Estimativa de gasto economia de energia  (Apresentação seminário)	• Efetuar cálculos sobre “consumo de energia”, usando dados da conta de luz residencial e de tabelas do texto do Caderno do aluno.	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
14/nov	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
19/nov	TESTE BIMESTRAL	TESTE BIMESTRAL	TESTE BIMESTRAL	TESTE BIMESTRAL
21/nov	Apresentação seminário: Energia Elétrica	• A partir da unidade oficial (SI) de energia (J) e potência (W), entender a correspondência com o kWh.	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
26/nov	Apresentação seminário: Energia Eletromagnetismo  Apresentação: Magnetismo	• Aprender um pouco sobre a história do magnetismo. • Constatar, por meio de atividade prática, a repulsão e a atração entre ímãs. • Selecionar, dentre um conjunto de metais, aqueles	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental

		<p>que apresentam comportamento ferromagnético. • Entender o que são os polos de um ímã, suas diferenças e a propriedade da inseparabilidade. • Caracterizar ímãs temporários e ímãs permanentes. • Identificar as características magnéticas de uma bússola. • Visualizar linhas de campo magnético por meio de atividades práticas com ímãs e limalha de ferro. • Discutir informações sobre campo magnético e linhas de campo. • Associar os polos magnéticos de uma bússola com os polos magnéticos e geográficos da Terra.</p>	ao capítulo	
28/nov	<p>Apresentação seminário: Sais e Óxidos</p> <p>Apresentação seminário: Ácidos e Bases</p>	<p>• Conhecer as definições de ácidos e bases segundo Arrhenius. • Conhecer o nome de alguns ácidos e suas aplicações. • Conhecer o nome de algumas bases e suas aplicações. • Relacionar a cor dos indicadores em função do meio ser ácido ou básico. • Interpretar equações de neutralização total. • Conhecer alguns óxidos e suas aplicações. • Diferenciar óxidos ácidos de óxidos básicos. • Relacionar os óxidos ácidos com a</p>	<p>Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo</p>	<p>Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental</p>

		formação das chuvas ácidas		
03/dez	Apresentação seminário: Ondas Eletromagnéticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como um ímã permanente cria um campo magnético, ou seja, o que faz de um ímã, um ímã?</li> <li>• Será que corrente elétrica cria campo magnético?</li> <li>• Pode o campo magnético interferir no movimento de partículas elétricas, ou seja, produzir corrente elétrica em um circuito?</li> <li>• É possível converter energia mecânica em elétrica? Qual é o princípio básico de funcionamento de um gerador eletromecânico de uma usina ou um microfone?</li> <li>• É possível converter energia elétrica em mecânica? Qual é o princípio básico de funcionamento de um motor elétrico ou um alto-falante?</li> </ul> <p>São ideias desta natureza que estamos propondo discutir neste Módulo.</p>	Revisão dos conteúdos trabalhados na aula anterior; Explicação do conteúdo a ser trabalhado; Leitura e realização das atividades do capítulo; Realização de atividade experimental ou expositiva/ *tarefa de casa referente ao capítulo	Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
05/dez	Rumo ao Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e fixar conteúdo, sanando todas as dúvidas.</li> </ul>		Livro Anglo; caderno da disciplina; material escolar. Materiais para atividade experimental
10/dez	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES
12/dez	AVALIAÇÕES	AVALIAÇÕES	Correção das provas	AVALIAÇÕES
17/dez	Correção avaliações	Correção avaliações	Correção avaliações	Correção avaliações

18/dez	Correção avaliações	Correção avaliações	Correção avaliações	Correção avaliações
19/dez	Fechamento bimestral	Fechamento bimestral	Fechamento bimestral	Fechamento bimestral



**PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO – 4º BIMESTRE DE 2018 - 9º ANO**

Professor: Luís Carlos Figueiredo Brandão

Disciplina: Matemática

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>
<b>02/10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Equações Literais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar uma equação literal.</li><li>▪ Resolver equações literais que recaem em equações de 1º e de 2º graus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exploração de contextos em que aparecem equações literais.</li><li>▪ Resolução de exercícios de equações literais, da Apostila IV do Anglo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apostila do Anglo</li><li>▪ Caderno</li><li>▪ Lápis</li><li>▪ Calculadora</li></ul>
<b>03/10 e 04/10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Equações Irracionais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar uma equação irracional.</li><li>▪ Resolver equações irracionais, redutíveis a equações do 2º grau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussão sobre um algoritmo para resolução de equações irracionais e da necessidade da verificação dos resultados.</li><li>▪ Resolução de exercícios da Apostila IV do Anglo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apostila do Anglo</li><li>▪ Caderno</li><li>▪ Lápis</li><li>▪ Calculadora</li></ul>
<b>05/10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Equações Biquadradas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar uma equação biquadrada.</li><li>▪ Resolver equações biquadradas, redutíveis a equações do 2º grau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exploração do algoritmo de resolução de equações biquadradas, através da estratégia de mudança de variáveis.</li><li>▪ Resolução de exercícios da Apostila IV do Anglo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apostila do Anglo</li><li>▪ Caderno</li><li>▪ Lápis</li><li>▪ Calculadora</li><li>▪ Listas de Exercícios</li></ul>

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>

<b>16/10 A 23/10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equações Literais</li> <li>▪ Equações Irracionais</li> <li>▪ Equações Biquadradas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver equações literais que recaem em equações de 1º e de 2º graus.</li> <li>▪ Resolver equações irracionais, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>▪ Resolver equações biquadradas, redutíveis a equações do 2º grau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão XIX, com dez equações literais, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão XX, com dez equações irracionais, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão XXI, com dez equações biquadradas, redutíveis a equações do 2º grau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo</li> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Calculadora</li> <li>▪ Listas de Exercícios</li> </ul>
<b>24/10 A 28/10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viagem ao NR</li> </ul>			

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>
<b>30/10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equações Literais</li> <li>▪ Equações Irracionais</li> <li>▪ Equações Biquadradas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver equações literais que recaem em equações de 1º e de 2º graus.</li> <li>▪ Resolver equações irracionais, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>▪ Resolver equações biquadradas, redutíveis a equações do 2º grau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esclarecimento de dúvidas sobre os Listões XIX, XX e XXI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo</li> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Calculadora</li> <li>▪ Listas de Exercícios</li> </ul>
<b>31/10 e 01/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frações e Equações Algébricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Somar e subtrair frações algébricas.</li> <li>▪ Multiplicar e dividir frações algébricas.</li> <li>▪ Resolver equações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retomada do estudo de frações algébricas: operações de. adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>▪ Estudo dos procedimentos de resolução de equações algébricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo</li> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Calculadora</li> <li>▪ Listas de Exercícios</li> </ul>

		<p>fracionárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver problemas que envolvem equações fracionárias.</li> </ul>	<p>fracionárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise das restrições da incógnita em equações fracionárias.</li> <li>▪ Abordagem dos problemas de rateio, que envolvem equações fracionárias.</li> <li>▪ Resolução de exercícios da Apostila Anglo.</li> <li>▪ Proposição do Listão XXII, com questões envolvendo equações fracionárias.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>
<b>06/11 e 07/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Função</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar padrões e escrever a lei de formação de sequências.</li> <li>▪ Analisar a dependência entre grandezas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração de sequências numéricas de valores de duas grandezas interdependentes e estabelecimento da fórmula que permite relacionar essas duas grandezas.</li> <li>▪ Identificação de grandezas dependentes e independentes.</li> <li>▪ Estudo das notações de funções, domínio e imagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo</li> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Calculadora</li> </ul>
<b>08/11 a 09/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Função</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construir tabelas e gráficos de grandezas interdependentes.</li> <li>▪ Identificar um gráfico de uma função.</li> <li>▪ Construir gráficos de funções de 1º grau.</li> <li>▪ Construir gráficos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção em papel quadriculado do gráfico de funções de 1º e 2º grau.</li> <li>▪ Análise dos gráficos de funções em ambientes informatizados, utilizando os softwares Geogebra e Graphmatica.</li> <li>▪ Proposição do Listão do Brandão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila do Anglo</li> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Calculadora</li> <li>▪ Lista de Exercícios</li> <li>▪ Softwares Graphmatica e Geogebra</li> </ul>

		funções do 2º grau. ▪ Resolver problemas envolvendo funções.	XXIII, com dez problemas envolvendo o estudo de funções.	
--	--	---	--	--

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
13/11 a 14/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equações Literais</li> <li>▪ Equações Irracionais</li> <li>▪ Equações Biquadradas</li> <li>▪ Equações Fracionárias</li> <li>▪ Função</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolver equações literais que recaem em equações de 1º e de 2º graus.</li> <li>▪ Resolver equações irracionais, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>▪ Resolver equações biquadradas, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>▪ Resolver equações fracionárias.</li> <li>▪ Resolver problemas que envolvem equações fracionárias.</li> <li>▪ Construir tabelas e gráficos de grandezas interdependentes.</li> <li>▪ Identificar um gráfico de uma função.</li> <li>▪ Construir gráficos de funções de 1º grau.</li> <li>▪ Construir gráficos de funções do 2º grau.</li> <li>▪ Resolver problemas envolvendo funções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização do Teste de Matemática do quarto bimestre, com cinco questões abrangendo o seguinte conteúdo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equações Literais.</li> <li>○ Equações Irracionais.</li> <li>○ Equações Biquadradas</li> <li>○ Equações Fracionárias</li> <li>○ Função.</li> </ul> </li> <li>▪ Correção do Teste Bimestral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Caneta</li> <li>▪ Calculadora</li> <li>▪ Teste de Matemática</li> </ul>

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
20/11 a 23/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Polígonos Regulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os elementos de um polígono regular.</li> <li>▪ Calcular o lado e o apótema de um polígono regular.</li> <li>▪ Calcular a área e o perímetro de polígonos regulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retomada das principais estratégias para o cálculo das medidas dos ângulos de um polígono regular, inscrito e circunscrito em uma circunferência.</li> <li>▪ Apresentação dos principais elementos de um polígono regular: raios da circunferência inscrita e circunscrita, apótema e ângulo central.</li> <li>▪ Resolução de problemas sobre polígonos regulares, relacionando as medidas dos raios, lados e apótemas desses polígonos.</li> <li>▪ Resolução de exercícios da Apostila Anglo.</li> <li>▪ Proposição do Listão XXIV, com problemas envolvendo cálculo de áreas e perímetros de polígonos regulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila Anglo</li> <li>▪ Lista de Exercício</li> <li>▪ Lápis</li> <li>▪ Borracha</li> <li>▪ Calculadora</li> </ul>

Data/Período	Conteúdos	Objetivos	Procedimentos Didáticos	Materiais
27/11 a 30/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Música &amp; Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar aos alunos a partitura musical da canção “Alegria,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Separar a sala em três grupos: Ritmo, Melodia e Harmonia.</li> <li>▪ Cada grupo se encarregará da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partitura da canção “Tropicália”, de Caetano Veloso.</li> </ul>

		<p>Alegria”, de Caetano Veloso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar matematicamente essa partitura nas dimensões do ritmo, melodia e harmonia.</li> <li>Explorar as relações entre música e matemática.</li> </ul>	<p>análise matemática de uma dessas três dimensões da música.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cada grupo terá um roteiro para seguir na abordagem de seu tema, na forma de um estudo dirigido.</li> <li>Apresentar aos alunos uma introdução à teoria musical, abordando: notação musical, claves, compassos, notas, valores, pausas, intervalos, escalas e acordes.</li> <li>Os grupos trabalharão em sala de aula e em casa, com orientação do professor, para preparar a apresentação final do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Violão, flauta, teclado e outros instrumentos musicais.</li> <li>Diapasão</li> <li>Afinador Eletrônico.</li> <li>Caderno de música.</li> </ul>
--	--	--	---	---

<b>Data/Período</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Materiais</b>
<b>04/12 a 07/12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações Literais</li> <li>Equações Irracionais</li> <li>Equações Biquadradas</li> <li>Equações Fracionárias</li> <li>Função</li> <li>Polígonos Regulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver equações literais que recaem em equações de 1º e de 2º graus.</li> <li>Resolver equações irracionais, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>Resolver equações biquadradas, redutíveis a equações do 2º grau.</li> <li>Resolver equações fracionárias.</li> <li>Resolver problemas que envolvem equações fracionárias.</li> <li>Construir gráficos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão para a prova de Matemática do segundo bimestre, com 10 questões fechadas envolvendo os principais conteúdos do bimestre.</li> <li>Semana de Provas Bimestrais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prova de Matemática.</li> <li>Lápis, caneta, borracha.</li> </ul>

		<p>funções de 1º grau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Construir gráficos de funções do 2º grau.</li><li>▪ Resolver problemas envolvendo funções.</li><li>▪ Calcular o lado e o apótema de um polígono regular.</li><li>▪ Calcular a área e o perímetro de polígonos regulares.</li></ul>		
--	--	---	--	--