

Matemática – Professor Sérgio Maia 2º Bimestre



DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
3/5	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura ; - Giros de uma roda gigante - ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> - associar giros (rotações) , vistos em situações do cotidiano , à idéia de ângulo . - identificar o grau como unidade de medida de rotações . - reconhecer a representação e os principais elementos de um ângulo. - Identificar o grau como unidade de medida de ângulos. - Identificar ângulos retos e sua representação . - Manipular esquadros para construir ângulos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as idéias de giros e de ângulos ; - Identificar o grau como unidade de medida de duas grandezas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis ,borracha , esquadros de 45° e 60° , régua de 30 cm..

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
6/5	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de coordenadas em um plano 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzir o conceito de sistema de coordenadas em um plano. - Utilizar as coordenadas cartesianas para localizar pontos em um plano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a localização / movimentação de objeto em mapas , croquis e outras representações gráficas . - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas / objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional . 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis e borracha.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
8/5	<ul style="list-style-type: none"> - Segmentos de retas - Retas paralelas , retas concorrentes e retas perpendiculares - 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a diferença entre uma reta e um segmento de reta . - Conhecer a representação e a nomenclatura utilizadas para retas e segmentos de retas . - Depreender os conceitos de retas paralelas , retas concorrentes e perpendiculares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir , com auxílio de régua e esquadro , retas paralelas , concorrentes e lares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis ,borracha , esquadros de 45° e 60° , régua de 30 cm.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
10/ 05 a 24/05	<ul style="list-style-type: none"> - Números racionais em diferentes contextos 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar e ordenar números racionais na representação decimal . - Localizar números decimais na reta numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade às idéias trabalhadas anteriormente . - Explorar a comparação e a ordenação de números decimais , bem como a localização na reta numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis ,borracha , esquadros de 45° e 60° , régua de 30 cm.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
27/05 a 31/05	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação e divisão por 10 , 100 e 1000 com números decimais 	<ul style="list-style-type: none"> -Perceber regularidades na multiplicação e na divisão por 10 , 100 e 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propor atividades com com a calculadora . - Propiciar a troca e a enunciação das regras esperadas . 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis , borracha e calculadora.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
03/06 a 10/06	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular porcentagem utilizando frações . - Calcular por raciocínio proporcional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações entre frações e porcentagens. - Identificar e construir estratégias para o cálculo de porcentagens. 	<ul style="list-style-type: none"> . - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis ,borracha e calculadora.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
12/06 a 21/06	- Polígonos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de polígono. - Conhecer os principais elementos de um polígono e suas representações. - Classificar um polígono de acordo com seu número de lados. - Reconhecer polígonos convexos e polígonos não convexos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar o conceito de polígono , conhecendo seus principais elementos , sua nomenclatura , suas representações e sua classificação segundo o número de lados . - Diferenciar polígonos convexos de não convexos. 	- Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis ,borracha e régua de 30 cm.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
25/06 e 27/06	Adição e subtração : Propriedades e relações.	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar e aplicar algumas propriedades não estruturas da adição e da subtração. - Retomar estratégias de cálculo mental da adição e da subtração . - Realizar estimativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer o conceito de operação inversa (a subtração é a operação inversa da adição) , bem como a exploração de algumas propriedades da adição e da subtração . 	- Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis e borracha.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
28/06	Adição e subtração de números decimais .	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar adições e subtrações com números decimais . - Resolver situações – problema envolvendo adição e subtração de números decimais. - Criar estratégias de cálculo mental para adição e subtração com números decimais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar adições e subtrações com números decimais . - Dominar o algoritmo da adição e da subtração de números decimais. - Realizar cálculo mental com estratégias próprias. 	- Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis e borracha.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
03/07 e 07/07	Multiplicação de números decimais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar os diferentes significados da multiplicação e divisão . - Relacionar a multiplicação e a divisão. - Explorar a propriedade da compensação da multiplicação. - Compreender e dominar o algoritmo da multiplicação de decimais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retomar as idéias da multiplicação e da divisão iniciadas em séries anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis , calculadora e borracha.

DATA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PROCEDIMENTOS	MATERIAIS
06/07	Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Criar estratégias para resolução de problemas . - Ser capaz de explicar as estratégias criadas . 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas em equipes para possibilitar a troca de idéias . - Orientar os alunos a registrar suas estratégias , que depois serão compartilhadas com a turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Anglo, caderno da disciplina, lápis e borracha.